
인문대학 국어국문학전공 발전계획

2025. 4.

인문대학

1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 국어국문학 전공 기반, 인문학 글로벌/글로벌 창의-융합인재 양성
- ② **기본 방향**
1. 인문학에 대한 폭넓은 이해를 지닌 인문학 인재 양성
 2. 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성
 3. 지역문화 및 지역문학을 이해하고 선도하는 글로벌 인재 양성
- ③ **핵심 과제**
1. 인문학 소양 및 기초 전공 교육의 강화
 2. 한국어 및 한국문학 기초 소양 및 전공 교육의 강화
 3. 지역문화 및 지역문학의 활용, 융복합 콘텐츠 창작 강화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 거점 국립대학 • 글로벌대학의 중심대학 • 우수한 교수진 	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 인접에 상황 • 단일 학부 체제 상황 • 전공 이수 학점의 최소화
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • K-컬처의 급부상 • 한국어-한국문학에 대한 관심 • 글로벌대학으로서의 위상 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 연계 교육 강화 • 전공 융합 교육 강화 • 지역학 연계 실습 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • K-컬처 과목 보완 • 외국인 유학생 유치 • 지역 문화/학의 활성화
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 국문학 전공의 심화 • 학부제 운영의 문제 • 외국인 유학생 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 프로그램 활용 • 전공 및 교양교육 개선 • 외국인 유학생 프로그램의 체계화 	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 프로그램 활성화 • 국문학 전공과목 활성화 • 외국인 유학생 프로그램의 운영 안정

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
전공 과목 추진 계획	과제명 학생 및 사회 수요를 고려한 국문학 전공과목 재편		→	→	→	· 전공 과목의 시대-창의성 재고를 위한 강의 개발
	과제명 글로벌 인재 양성을 위한 교과목 개설		→	→	→	· 외국인 유학생 및 K-컬처 연계 과목 개발
	과제명 글로컬 인재 양성을 위한 교과목 개설		→	→	→	· 지역-지역문화 전문가 양성을 위한 과목 개발
교양 과목 추진 계획	과제명 국문학 전공 확산을 위한 교양 과목 신설		→	→	→	· 국문학 전공 확산을 위한 교양 과목 개발
	과제명 HUSS 사업 연계 교양 과목 신설 · 인문사회융합 프로그램 참여에 따른 교과목 신설	→	→	→	→	· 인문사회융합 프로그램의 참여 및 교양과목 신설
학사 운영 추진 계획	과제명 전공 학생 관리 및 교과목 프로그램 강화	→	→	→	→	· 재학생 관심 및 진로 프로그램 강화
	과제명 외국인 유학생 관리 및 교과목 프로그램 강화	→	→	→	→	· 외국인 유학생의 관리 및 전공/비교과프로그램 활성화

4 기대 효과

- 인문학에 대한 폭넓은 이해를 지닌 창의-융합 인문학 인재 양성
- 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성
- 지역문화 및 지역 문학을 이해하고 선도하는 글로컬 인재 양성

2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 국어국문학 전공 기반, 인문학 글로벌/글로벌 창의-융합인재 양성
- ② **기본 방향**
1. 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성
 2. 지역문화 및 지역문학을 이해하고 선도하는 글로벌 인재 양성
 3. 아웃바운드 융합 전공과 전공을 접목한 MZ 세대 인재 양성
- ③ **핵심 과제**
1. 국내외 우수학생 유치를 위한 학과 차원의 노력 강화
 2. 지역문화 및 지역단체와 연계한 학생 현장 학습 강화
 3. 타 단과대학 및 전공과 연계한 융복합 교과목의 신설 강화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 우수학생의 진학 • 수도권 학생의 진학 • 외국인 유학생의 증가 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역에만 매몰되는 문제 • 전공 이탈의 문제 • 외국인 전담 교육의 문제
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학 선정 • 수도권 대학으로의 위상 • 외국인 유학생의 급증 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 사업 연계 강화 • 경쟁력 강화 교육 추진 • 한국학 기반 구축 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 사업 연계 보완 • 수도권 대학과의 공유 • 한국학/강원학의 확산
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학 선정 • 수도권 소재 대학 • 외국인 유학생 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 측면의 보완 • 경쟁력 확보 작업 • 유학생 특화 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계적 감각의 추진 • 수도권 교류 활성화 • 유학생 특화 프로그램 개발 및 운영

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
글로벌 대학 선정에 따른 계획	과제명 학생 및 지역 연계를 위한 글로벌 체험 비교과 과목 개설		→	→	→	· 지역과 연계를 둔 비교과 체험 프로그램 개발
	과제명 글로벌 인재 양성을 위한 교과목 개설		→	→	→	· 외국인 유학생 및 K-컬처 연계 과목 개발
	과제명 글로벌 인재 양성을 위한 교과목 개설		→	→	→	· 지역-지역문화 전문가 양성을 위한 과목 개발
수도권 대학으로서의 위상 확보를 위한 계획	과제명 수도권 문화 시설 및 전공 연계 프로그램 강화		→	→	→	· 수도권 연계를 위한 비교과 프로그램 개발
	과제명 HUSS 사업 연계 교양 과목 신설 · 인문사회융합 프로그램 참여에 따른 교과목 신설	→	→	→	→	· 인문사회융합 프로그램의 참여 및 교양과목 신설
학사 특화 운영 추진 계획	과제명 융합 전공 및 타 전공과 연계 교과목 개발 프로그램 개발	→	→	→	→	· 신세대 학생의 경쟁력 강화 교과목 프로그램
	과제명 외국인 유학생 관리 및 교과목 프로그램 강화	→	→	→	→	· 외국인 유학생의 관리 및 전공/비교과프로그램 활성화

4 기대 효과

- 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성
- 지역문화 및 지역문학을 이해하고 선도하는 글로벌 인재 양성
- 아웃바운드 융합 전공과 전공을 접목한 MZ 세대 인재 양성

3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 국어국문학 전공 기반 및 인문학 기반 연구 및 국책 사업 참여 |
| ② 기본 방향 | 1. 전공 교수별 특화 연구 진행
2. BK21 사업을 비롯한 국책 사업 참여 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 전공 교수별 우수 연구 성과 도출
2. 국책 사업 수행에 따른 학과 발전 및 인문학
글로벌/글로벌 창의-융합인재 양성 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> 전공별 경쟁력 교수진 다수 국책 사업 운영 경험 대내외적 인적 네트워크 	<ul style="list-style-type: none"> 학제적 연구 필요 지역 사업 참여 필요
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 선정 전공별 경쟁력 강화 지역학 연구의 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 사업 강화 전공별 특화 연구 추진 지역학 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 사업과의 연계 전공별 특화 연구 지속 지역학 연구의 확산
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 연구의 확대 융복합 연구의 확대 융복합 교육의 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 연구의 확대 학과 교수간 융합 연구 융합 연구에 따른 학제간 연구 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 균형을 갖춘 연구 학과의 융합 연구 활성화 특화 연구 개발 및 운영

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
전공 교수별 특화 연구 프로그램 진행	과제명 전공 교수별 국내외 학술지 투고 · 국제 학술지 투고 및 연구 결과의 확산	→	→	→	→	· 국제 학술지 투고를 통한 학과의 경쟁력 강화
	과제명 전공 교수별 지역 기반 연구의 확대 · 지역학 연구의 확대	→	→	→	→	· 글로벌대학으로서의 위상 강화
국책 사업 참여 진행	과제명 교내 산학 연계 프로그램 참여 강화	→	→	→	→	· 교내 각종 산학 연계 프로그램 적극 참여
	과제명 국책 사업 참여 강화	→	→	→	→	· 한국연구재단 등에서 운영하는 각종 국책 사업 참여
	과제명 지역 기반 연구 및 교류 확대	→	→	→	→	· 지역 연구 및 지역과의 교류 확대
융복합 교육의 확산 및 확대 진행	과제명 전공 교수별 최신 연구 성과 교육 확대 · 교수법 프로그램 참여 내실화	→	→	→	→	· AI 등 각종 선진 교육 프로그램 습득 및 연구에 적용
	과제명 국문학 전공 내의 창의-융합 연구 확대	→	→	→	→	· 전공 내 교수 간의 연계 연구 확대

4 기대 효과

- 지역 사회 기반 산학 협력 활동 활성화 기대
- 교수별 우수 연구 성과 도출을 통한 지역 및 사회 환원
- 국책 사업의 참여를 통한 인문학 글로벌/글로벌 창의-융합인재 양성

4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	국어국문학 전공 기반, 인문학 글로벌/글로벌 창의-융합인재 양성
② 기본 방향	1. 인문학에 대한 폭넓은 이해를 지닌 인문학 인재 양성 2. 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성 3. 지역문화 및 지역문학을 이해하고 선도하는 글로벌 인재 양성
③ 핵심 과제	1. 인문학 기반 특성화 2. 한국어 및 한국문학 기반 특성화 3. 지역문화 및 지역문학 기반 특성화 4. K-Culture 기반 특성화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 지역 거점 국립대학 • 글로벌대학의 중심대학 • 우수한 교수진 • 인문학 확산을 위한 노력	• 수도권 인접에 상황 • 단일 학부 체제 상황 • 전공 이수 학점의 최소화 • 인문학 확산의 다변화
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• K-컬처의 급부상 • 한국어-한국문학에 대한 관심 • 글로벌대학으로서의 위상 • 봄내 인문학의 참여	• 문화 연계 교육 강화 • 전공 융합 교육 강화 • 지역학 연계 실습 강화 • 유튜브 기반 확대 강화	• K-컬처 과목 보완 • 외국인 유학생 유치 • 지역 문화/학의 활성화 • 특화 프로그램 개발
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 국문학 전공의 심화 • 학부제 운영의 문제 • 외국인 유학생 교육	• 비교과 프로그램 활용 • 전공 및 교양교육 개선 • 외국인 유학생 프로그램의 체계화	• 비교과 프로그램 활성화 • 국문학 전공과목 활성화 • 외국인 유학생 프로그램의 운영 안정

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
인문학 기반 특성화	과제명 인문학 확산을 위한 노력 · K-MOOC 참여 확대 등	→	→	→	→	· 봄내 인문학 등, 지역에서 운영되는 다양한 인문학 확산을 위한 프로그램에 참여
한국어 및 한국문학 기반 특성화	과제명 HUSS 사업 연계 교양 과목 신설 · 인문사회융합 프로그램 참여에 따른 교과목 신설	→	→	→	→	· 인문사회융합 프로그램의 참여 및 교양과목 신설
	과제명 외국인 유학생 교과목 프로그램 강화	→	→	→	→	· 외국인 유학생 전공/비교과프로그램 활성화
지역문화 및 지역문화 기반 특성화	과제명 지역 문화 기반 교과목 강화	→	→	→	→	· 지역문화에 기반을 둔 교과목 개발 및 강화
	과제명 지역 문학 기반 교과목 강화	→	→	→	→	· 지역문학에 기반을 둔 교과목 개발 및 강화
K-Culture 기반 특성화	과제명 K-Culture 확대를 위한 융복합 과목 신설	→	→	→	→	· 국문학 기반, K-Culture 연계를 위한 융복합 과목 신설
	과제명 K-Culture 확대를 위한 AI 개발 프로그램 참여	→	→	→	→	· 국문학 기반, K-Culture 확대를 위한 AI 과목 및 융복합 프로그램 개발
학과 역할의 확대를 위한 특성화	과제명 가상학과 참여 및 운영	→	→	→	→	· 국문학 기반, 타 전공과의 융복합을 위한 가상학과의 개발
	과제명 마이크로디그리 운영	→	→	→	→	· 국문학 전공의 확산을 위한 마이크로디그리 운영

4 기대 효과

- 인문학에 대한 폭넓은 이해를 지닌 인문학 인재 양성
- 한국어 및 한국문학의 세계화를 추진하는 글로벌 인재 양성
- 지역문화 및 지역문학을 이해하고 선도하는 글로벌 인재 양성

5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 국어국문학 기반, 글로컬 확산을 위한 노력 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역문화 및 지역문학의 확산 2. 국어국문학 기반 기초 연계 사업 확산 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역문화 및 지역문학의 확산을 위한 노력 2. 지역민의 참여를 유도하는 연계 프로그램 개발 3. 지역학의 기반 및 확대를 위한 연구 프로그램 개발 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 거점 국립대학 • 지역 연계 네트워크 구축 • 지역학 기반 연구의 경험 • 인문학 확산을 위한 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 강원도의 지리적 특성 • 수도권과의 연계 • 한국학 전체의 시각 확보 • 인문학 확산 채널의 확대
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 인문학에 대한 관심 • 한국어-한국문학에 대한 관심 • 강원특별자치도의 출범 • 강원학에 대한 관심 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문학 대중화 강화 • 한국학 과목의 확산 • 지자체 특화 프로그램 • 강원학 확산 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • 국어국문학 연계 과목 • 한국학 과목의 개발 • 지자체 연계 활성화 • 강원학 프로그램 개발
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 인문학 프로그램의 다양화 • 지역의 특수성 	<ul style="list-style-type: none"> • 유튜브를 비롯한 다양한 인문학 확산 프로그램 연계 • 강원도의 지리적 특성을 고려한 인문학, 국어국문학 연계 프로그램 개발 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 특화 프로그램 활성화 • 강원도의 네트워크 구축 및 인문학 운영 주관 프로그램 개발 • LRS사업 활용 강원도 전역의 네트워크

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
지역 인문학 확산 프로그램	과제명 인문학 확산을 위한 노력 -K-MOOC 참여 확대 등	→	→	→	→	· 봄내 인문학 등, 지역에서 운영되는 다양한 인문학 확산을 위한 프로그램에 참여
	과제명 지역민 참여를 위한 다양한 국문학 전공 내의 마이크로디그리 운영	→	→	→	→	· 지역민의 국문학 전공 관심 제고 및 참여의 확산을 위한 마이크로디그리 운영 (국어학, 국문학, 외국어로서의 한국어, K-Culture등)
한국어 및 한국문학 기반 특성화	과제명 다문화 가정의 한국어 및 한국문화 확산을 위한 프로그램 개발	→	→	→	→	· 다문화 가정을 위한 국문학 기반 프로그램 개발 및 활성화
지역문화 및 지역문화 기반 특성화	과제명 지역 문화 기반 교과목 강화 -강원학 연계 프로그램	→	→	→	→	· 지역문화에 기반을 둔 교과목 개발 및 강화
	과제명 지역 문학 기반 교과목 강화 -강원학 연계 프로그램	→	→	→	→	· 지역문학에 기반을 둔 교과목 개발 및 강화
K-Culture 기반 특성화	과제명 K-Culture 확대를 위한 융복합 과목 신설	→	→	→	→	· 국문학 기반, K-Culture 연계를 위한 융복합 과목 신설
	과제명 K-Culture 확대를 위한 AI 개발 프로그램 참여	→	→	→	→	· 국문학 기반, K-Culture 확대를 위한 AI 과목 및 융복합 프로그램 개발

4 기대 효과

- 거점 국립대학의 역할 강화
- 국어국문학 전공자의 강원 지역에서의 역할 강화