

---

# 인문대학 영어영문학전공 발전계획

---

2025. 4.

인문대학

# 1 교육

## 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 영어영문학 기반 실사구시(實事求是) 글로벌 창의-융합인재 양성
- ② **기본 방향**
1. 영어영문학 토대 글로벌 창의교육
  2. 영어영문학 토대 글로벌 융합인재교육
- ③ **핵심 과제**
1. 영어영문학 기반 글로벌 창의 교육
  2. 영어영문학 기반 글로벌 융합인재 양성 교육
  3. 영어영문학 기반 글로벌 창의-융합을 위한 복합 인재 교육

## 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	외적 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국어 교육 인프라 소유</li> <li>• 전공 간 연계 연구 가능성 농후</li> <li>• 연구능력 우수 교수진 보유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수 충원율 저조</li> <li>• 교육시설 및 환경 열악</li> <li>• 기업과 연계 관련 교육 부재</li> </ul>
기회(Opportunities)		강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어영문학 장점 활용 증가</li> <li>• AI시대 대비 중요도 확산</li> <li>• 복수전공 기회 확대</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상호 학제 교육 강화</li> <li>• 영문학 기반 인문 교육 시스템 개발</li> <li>• 인문학 콘텐츠의 개발과 교육 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영문학 수강생 증가 대비 교원 확보</li> <li>• 사회 요구 분야와의 접목을 위한 교육 시설 구축</li> </ul>
위협(Threats)		활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 순수 학문 입지 불안</li> <li>• 취업률 저하로 인한 전공 교육 위축</li> <li>• 학부제 시행으로 인한 전공 수업의 축소</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어영문학의 복수전공 교육 기회 확대</li> <li>• 외국인 학생 전공 교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과제를 통한 영문과 전공 활성화</li> <li>• 내국인을 포함하는 대학원 활성화</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
영어영문학 기반 글로벌 창의교육	<b>과제명</b> 글로벌 창의 개발 강의 개설 · ‘빅데이터와영어’ 계열 교과 확대		→	→		· 영문학 기반 창의성 제고를 위한 강의 개발
	<b>과제명</b> 영문학기반 인문 교육시스템 개발 · ‘인문학고전읽기’ 계열 교과 확대		→	→		· 영문학기반 인문 교육시스템 개발 및 활용
영어영문학 기반 글로벌 융합인재양성 교육	<b>과제명</b> 글로벌 융합형 강의 개설 · ‘전산언어학’, ‘빅데이터와영어’ 계열 교과 확대		→	→		· 영문학 기반 AI 융합형 전공 강의 개발
	<b>과제명</b> 상호 학제 교육 강화 · ‘인문학탐색’, ‘인문학영역탐구’ 계열 교과 확대			→	→	· 영문학 기반 인문 융합형 전공 강의 활성화
영어영문학 기반 글로벌 창의 융합을 위한 복합인재 양성 교육	<b>과제명</b> 융·복합 전공 강의 개설 · ‘인문학탐색’, ‘인문학영역탐구’ 계열 교과 확대		→	→		· 4차 산업과 기술혁명에 대비하는 전공 강의 개발
	<b>과제명</b> 미래대비 전공교육 활성화 · ‘인문학데이터마이닝’ 계열 교과 확대			→	→	· 4차산업과 글로벌 시대에 부응하는 전공 강의 활성화

### 4 기대 효과

- 영어영문학전공 기반 글로벌 창의 교육을 통한 창의적인 인재상 구현 기대
- 영어영문학전공 기반 글로벌 융합 인재 양성 교육을 통한 융합 인재 발굴 기대
- 영어영문학전공 기반 글로벌 시대에 부응하는 융복합 인재 양성 기대

## 2 학생

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- |         |  |
|---------|--|
| ① 목표    | 영어영문학 기반 실사구시(實事求是) 글로벌 창의-융합인재 양성   |
| ② 기본 방향 | 1. 영어영문학 토대 글로벌 혁신 인재 양성<br>2. 영어영문학 토대 글로벌 융합 인재 양성                             |
| ③ 핵심 과제 | 1. 영어영문학 토대 글로벌 혁신 인재 양성<br>2. 영어영문학 토대 글로벌 융합 인재 양성<br>3. 영어영문학 토대 글로벌 복합 인재 양성 |

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적 우수생 다수 재학</li> <li>• 다양한 지역 출신 학생들 보유</li> <li>• 영어영문학을 통한 현대 세계관 보유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 교류 미비로 국제 감각 열악</li> <li>• 교수 충원율 저조로 인한 국제화 교육 미비</li> </ul>
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업 선정으로 기대 확산</li> <li>• 복수전공 확대에 의한 AI 전공 이수가 간편</li> <li>• 영문학과 글로벌 사업 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인문학부의 학제 융합성 강화</li> <li>• 인문학 내의 창조성과 융합성 교육 원할</li> <li>• 글로벌 사업 추진을 통한 창조 융합 인재 양성 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업을 통한 해외 교류 활성화 추진</li> <li>• 접경 현대 학문 영역의 교수 확보를 통한 국제화 교육 추진</li> </ul>
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 교육 약화로 인한 창조 인재 양성 미비</li> <li>• 영문학 전공자의 취업률 저하로 인한 전공 매력 감소</li> <li>• 전공 취업률 저하에 의한 대학 내 입지 불안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영문학 전공자의 글로벌 교육 확대를 통한 취업률 제고</li> <li>• 글로벌 학문 축적을 통한 창조 인재 배양</li> <li>• 글로벌 사업을 통한 학문 영역 확장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과제의 활성화를 통한 글로벌 사업의 수행으로 전공 입지 강화</li> <li>• 글로벌 사업 수행을 통한 취업률 제고</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
영어영문학 토대 글로벌 혁신 인재 양성	<b>과제명</b> 해외 교류 활성화 · 교내외 교환학생 프로그램 참여 독려, 외국인 신입학 확대		→	→	→	· 외국인 학생 유치, 교내학생 해외 파견 증대
	<b>과제명</b> 국제화 교육 실시 · 교내외 교환학생 프로그램 및 파란사다리 프로그램 등 활용		→	→	→	· 학과 학생들의 해외 자매대학 학생 유치, 해외 파견 강화
영어영문학 토대 글로벌 융합 인재 양성	<b>과제명</b> 학제 융합성 강화 · 타 전공과의 연계 강화, 복수 전공을 활용한 전공 설계 지원		→	→	→	· 타 학과 전공 학점 취득 독려
	<b>과제명</b> 융합을 통한 학문 영역 확장 · 컴퓨터공학계열 연계 교과목 개설		→	→	→	· 타 전공생과의 학점 교류 진척
영어영문학 토대 글로벌 복합 인재 양성	<b>과제명</b> 창조 및 융합 교육 활성화 · 글로컬 사업 활용 교육 활성화		→	→	→	· 창조 및 융합 교육을 통한 취업 확대
	<b>과제명</b> 창조 융합 인재 양성 강화 · 교육 바탕 프로젝트 중심 활동 강화		→	→	→	· 창조·융합 프로젝트 대중화

### 4 기대 효과

- 글로벌 혁신 인재 양성을 통한 창조 인재 발굴 기대
- 글로벌 융합 인재 양성을 통한 전공 입지 강화 기대
- 글로벌 복합 인재 양성을 통한 학문 영역 확장 기대

## 5.3 연구 · 산학협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- |         |   |
|---------|---|
| ① 목표    | 글로벌 창의-융합인재 양성을 위한 영어영문학 연구   |
| ② 기본 방향 | 1. 글로벌 창의 인재 양성을 위한 영어영문학 연구<br>2. 글로벌 융합 인재 양성을 위한 영어영문학 연구                        |
| ③ 핵심 과제 | 1. 영어영문학 전공별 로컬 인재상 연구<br>2. 영어영문학 전공별 글로벌 인재상 연구<br>3. 영어영문학 전공별 창의-융합 인재 양성 복합 연구 |

### 2 현황 · 여건 분석

<div>외적 요인</div> <div>내적 요인</div>	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구재단 등재지 논문 수록 실적 우수</li> <li>융합 연구 가능성 농후</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업 연계를 통한 산학 협력 활동 미비</li> <li>학과 전공 교수 충원 미비로 인한 연구 분야 협소</li> <li>학문 후속 세대 부족</li> </ul>
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 연구 기회 증진</li> <li>글로벌 사업을 통한 산학 협력 기회 기대</li> <li>글로벌 사업을 통한 타 기관 및 산업체 교류 확대 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 산학 협력 활동 증대</li> <li>글로벌 사업을 통한 융합 연구 추진</li> <li>글로벌 사업을 통한 교류 사업체 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 산학 협력 활동 확대 추진</li> <li>글로벌 사업을 통한 학문 후속 세대 양성</li> <li>학과 교수 충원을 통한 연구 및 수주활동 증진</li> </ul>
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 등 산학 연계 프로그램 참여 저조</li> <li>인문학 천시 기반 연구비 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 산학 연계 프로그램 개발 및 활성화</li> <li>글로벌 사업을 통한 연구비 확대 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 산학 협력 활동 활성화</li> <li>글로벌 사업을 통한 전공생 확충</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
영어영문학 전공별 로컬 인재상 연구	<b>과제명</b> 지역특성화 계약학과 연계 산학 협력 확대 · 산·학 수요자 맞춤형 특화 및 취창업 프로그램			→	→	· 산학 협력 활동 참여생 확충
	<b>과제명</b> 지역 기반 교류 사업체 확대 · 지역 기반 기업체와의 MOU를 통한 현장실습 참여 확대			→	→	· 지역 기반 교류 사업체 수 확대 및 수준 향상
영어영문학 전공별 글로벌 인재상 연구	<b>과제명</b> 산학 연계 프로그램 개발 · 산업체 견학·특강 및 직무박람회 참여		→	→		· 산학 연계 프로그램 다양화 및 세부 계획 수립을 통한 성과 성취
	<b>과제명</b> 글로벌 학문 후속 세대 양성 · 글로벌 인재 역량 강화 프로그램 실시			→	→	· 산학 연계 프로그램을 통한 학문 후속 세대 양성
영어영문학 전공별 창의-융합 인재 양성 복합 연구	<b>과제명</b> AI를 활용한 연구 영역 확대 · AI를 활용한 융복합 연구 내실화			→	→	· AI 연계 전공 확대와 융합 연구 추진
	<b>과제명</b> 창의-융합 연구 역량 강화 · 창의-융합 연구 범주 확대			→	→	· 연계 영역 접경 분야 연구 확충

### 4 기대 효과

- 지역 사회 기반 산학 협력 활동 활성화 기대
- 글로벌 인재 양성 연구를 통한 미래 인재 발굴 기대
- 창의-융합형 학문 후속 세대 양성 기대

## 5.4 특성화

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- |         |   |
|---------|---|
| ① 목표    | 영어영문학 기반 글로벌 창의-융합인재 양성 특성화   |
| ② 기본 방향 | 1. 전공 기반 로컬 인재 양성 특성화<br>2. 전공 기반 글로벌 인재 양성 특성화                           |
| ③ 핵심 과제 | 1. 전공 기반 로컬 인재 양성 특화<br>2. 전공 기반 글로벌 인재 양성 특화<br>3. 전공 기반 글로벌 융합 인재 양성 특화 |

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강원도 대표 영어영문학 전공 학생 및 연구자 보유</li> <li>세계 우수 대학과 학문 관련성 유지</li> <li>글로벌 사업 선정을 통한 특성화 추진 기회 획득</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 대학원 국내 학생 부족</li> <li>학부제로 인한 전공생들의 소속감과 자신감 결여</li> <li>학생들의 창의성과 융합성이 부족</li> </ul>
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>학부제 실시로 융합성 용이</li> <li>지방 소재 학교이나, 수도권 학생 유입 용이</li> <li>글로벌 사업을 통한 특성화 가능성 농후</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 해외 기관과의 교류 강화</li> <li>글로벌 사업을 통한 우수학생 유치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 우수 학부 및 대학원 전공생 유치</li> <li>학과제를 통한 전공생 자부심 고취</li> <li>글로벌 사업의 교육 시스템 강화를 통한 전공생 창의성과 융합성 고취</li> </ul>
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>학부제 실시로 인한 학과 정체성 약화</li> <li>학부제 실시로 인한 전공 입학생 축소</li> <li>학부제 실시로 인한 전공생 실력 저하 및 중도탈락 심각</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 로컬 우수 인재 및 수도권 우수 학생 유치</li> <li>학과제를 통한 정체성 강화 및 글로벌 사업을 통한 창의-융합인재 양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 사업을 통한 특성화 교육 실시로 창의 융합 인재 양성</li> <li>학과제를 통한 학부제의 단점 보완</li> </ul>



### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
전공 기반 로컬 인재 양성 특화	<b>과제명</b> 로컬 우수 인재 양성 · 지역 인재 발굴 가능 대회 개최		→	→		· 춘천지역 등 강원도 인재 유치 확대
	<b>과제명</b> 학과제를 통한 정체성 강화 · 인문 역량을 갖춘 지역 인재의 전공 특화			→	→	· 학과제 추진 완료 통한 전공 지역 인재 확충
전공 기반 글로벌 인재 양성 특화	<b>과제명</b> 우수 내·외국인 학생 유치 · 외국인 신입학, 자매대학 교환학생 활성화 프로그램		→	→		· 더 우수한 내·외국인 학생 유치
	<b>과제명</b> 해외 기관과의 교류 강화 · 외국인 신입학, 자매대학 교환학생 프로그램, 국내외 인턴십			→	→	· 자매학교 확대 통한 해외 기관 교류 확충과 국제기관 인턴십 증대
전공 기반 글로벌 융합 인재 양성 특화	<b>과제명</b> 창의-융합 인재 양성 교육 강화 · 이론 중심 교과목에서 탈피한 실험·실습 중심 교과목 신설		→	→	→	· 로컬 및 외국 학생에 대한 융합 창의 교육 확대
	<b>과제명</b> 전공생의 창의성과 융합성 제고		→	→	→	· 전공기반 창의 교육 확대로 새로운 분야 특성화 개발 추진 · 전공과 타 전공간의 융합 콘테스트 대회 추진

### 4 기대 효과

- 로컬 인재 양성을 통한 지역 사회 공헌 기대
- 글로벌 인재 양성을 통한 미래 발전 도모 기대
- 글로벌 융합 인재 양성을 통한 미래 경쟁력 강화기대

## 5.5 지역협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- |         |  |
|---------|--|
| ① 목표    | 지역협력을 위한 글로벌 창의-융합인재 양성  |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역에 기반을 둔 산학과의 협력을 통한 인재 육성</li> <li>2. 지역의 사회·문화·경제 발전에 이바지 하는 미래형 인재 양성</li> </ol>                                     |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역 산업체 및 공공기관 진출을 위한 지역 인재 발굴 및 육성</li> <li>2. 지역과 학과 간의 상생 모델 개발을 통한 경쟁력 강화</li> <li>3. 지역 특성화와 관련한 교육 모델 개발</li> </ol> |

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강원도 전역을 아우르는 다수 캠퍼스 보유</li> <li>• 지역 관련 현장 경험 다수 축적</li> <li>• 다양한 인문학 문화컨텐츠 개발 역량 보유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 사회에서 요구하는 영문학 수요 분석 부재</li> <li>• 전공 연구 내용의 지역 사회 적용 부재</li> </ul>
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업 선정으로 인한 인문학 수요 급증 기대</li> <li>• 글로벌 사업 선정으로 실행 예산 증가와 사업 다양화 기대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업을 통한 지역 인재 양성 확대</li> <li>• 글로벌 사업을 통한 다양한 지역 사업 연계 확충</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업을 통한 전공 연구의 지역 사회 적용 확대</li> <li>• 글로벌 사업을 통한 전공 연구 결과물을 지역 활동으로 연계</li> </ul>
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 학문 후속 세대 감소 경향</li> <li>• 취업률 저하로 인한 전공 분야의 입지 불안</li> <li>• 산업혁명 시대에 즈음한 외국어 분야 전공 위축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업을 통한 지역 전공 학문 후속 세대 확충</li> <li>• 글로벌 사업을 통해 지역의 산업체와 전공 학생들을 연계하여 취업률 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 사업을 통한 지역 사회의 전공 수요를 분석하고 취업률 제고</li> <li>• 글로벌 사업을 통한 특성화를 구축하여 AI 시대에 부응하는 외국어 전공자 양성 활성화</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
지역 산업체 및 공공기관 진출을 위한 지역 인재 발굴 및 육성	<b>과제명</b> 지역 전공 학문 후속 세대 확충 · 우수 학생 유치를 위한 인문 역량 강화 프로그램		→	→		· 지역 인재 발굴 통한 학문 후속 세대 확충
	<b>과제명</b> 지역 산업과의 연계 · 지역 산업체와의 MOU 체결 및 인턴십 프로그램 실시			→	→	· 지역에서 배출한 인재의 지역 산업 활동 강화
지역과 학과 간의 상생 모델 개발을 통한 경쟁력 강화	<b>과제명</b> 지역 사회의 전공 수요 분석 · 지역 내 산업체와의 전공 연계성 파악		→	→	→	· 글로벌 사업비의 활용으로 전공 수요 기초 조사 실시
	<b>과제명</b> 다양한 지역 사업 연계 확충 · 지역 내 기관과의 협약 체결 및 지역문제 해결 참여		→	→	→	· 수요 조사 결과를 바탕으로 한 지역 산업과의 실질 연계 추진
지역 특성화와 관련한 교육 모델 개발	<b>과제명</b> 지역 연계 교육과정 개발 · 현장실습 및 캡스톤디자인 계열 교과 신설		→	→	→	· 지역 연계를 위해 필수적인 맞춤 교육과정 세부계획 수립
	<b>과제명</b> 지역 연계 교육과정 활성화 · 현장실습 및 캡스톤디자인 계열 교과 확대		→	→	→	· 기본 교육 과정을 바탕으로 한 지역 산업체 맞춤 활동 계획 수립 추진

### 4 기대 효과

- 지역 인재 발굴 및 육성을 통한 취업률 제고 효과
- 지역-학과 간 상생 모델 개발을 통한 지역 사회 활성화 기대
- 지역 특성화 관련 교육 모델 개발을 통한 지역 교육 인프라 확충 효과