
인문대학 중어중문학전공 발전계획

2025. 4.

인문대학

1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 글로벌 인문역량을 갖춘 인재 육성 |
| ② 기본 방향 | 1. 언어 교육의 질적 제고와 실용성 강화
2. 지역(한중) 이해 제고와 국제적 시각의 확보 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 중국어 언어 역량 제고와 언어 교육의 현실화
2. 한중 및 동아시아 지역의 문화적 이해 제고
3. 국제적 시각의 확보 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	외적 요인	<ul style="list-style-type: none"> 역사적·문화적 연관성에 따른 상대적으로 높은 중국(문화)에 대한 관심과 이해 한자문화권으로 인한 중국어 학습의 상대적 용이함 	<ul style="list-style-type: none"> 시대의 변화에 따른 중국(문화)에 대한 관심 약화 시대의 변화에 따른 한자·한문 및 중국어 학습에 대한 관심 약화
기회(Opportunities)		강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> 정치·경제·사회·문화 등 전방위적 교류 회복의 필요성 코로나 이후 한중간 인적·문화적 교류 재개와 회복 		<ul style="list-style-type: none"> 전공생 언어 교육 강화 중국어 교학 역량 제고와 관련 인적 자원 육성 문학 및 문화 콘텐츠를 통한 이해 제고 	<ul style="list-style-type: none"> 언어와 문화 방면의 문화적 연관성과 시사적 유효성 교환 및 방문 프로그램 개발 활성화를 통한 상호 관심 촉진
위협(Threats)		활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> 국내 정치적 요인에 의한 탈중국/반중국 현상의 위험 강대국의 대립의 인적·문화적 차원에서 험중 정서 		<ul style="list-style-type: none"> 물리적·문화적 교류 증대 한중 간 역사·문화적 긴밀성에 대한 인식 제고 	<ul style="list-style-type: none"> 한자 및 중국어에 대한 거부감 완화 인문·문화적 차원의 중국 바로 알기

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
중국어 언어 역량 제고와 언어 교육의 현실화	과제명 중국어 교육다변화와 학생들의 언어 역량 제고 · 다양한 콘텐츠와 교학 기술의 활용	→	→	→	→	· 실용적·실질적 언어 능력 향상/언어 자격증 기본 역량 강화
	과제명 중국어 교학 인원 양성 · 중국어 교학 인원 양성	→	→	→	→	· 대학원 과정과 연계 중국어 교학 인원 배출
한중 및 동아시아 지역의 문화적 이해 제고	과제명 중국 문화 교육의 다변화 · 문학 및 문화 콘텐츠를 적극 활용	→	→	→	→	· 한중 문화 산업 분야 참여 역량 확보
	과제명 한중 교류 프로그램 확충 · 기간별 교류 프로그램 기획과 진행	→	→	→	→	· 전공생들의 중국 연수 확충
국제적 시각의 확보	과제명 시사 교육 강화 · 지역 및 국제적 차원의 시사 교육	→	→	→	→	· 중국 관련 국제적 시야를 갖춘 인재 육성
	과제명 문제의 발견과 토론 · 시사성 문제의 발견과 해답의 모색	→	→	→	→	· 현실 문제의 해결 능력을 갖춘 인재 육성

4 기대 효과

- 언어(중국어) 역량 제고
- 한중 상호 문화의 이해 증진
- 현실 문제의 이해와 해결 능력 제고

2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 자율적·활동적 인재 육성 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 전공에 대한 관심 제고와 자기 주도적 학습 활동 장려 2. 문제를 설정하고 해결하는 활동적 학생 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생의 자율적 학습 활동 장려 2. 현장과 연계된 실습형 수업 개발 3. 중국과 교류 활동 증대와 확충 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 중국어문학전공의 사회적 수요와 학생들의 학습 욕구 상존 • 학생들의 교우 관계 및 학생 활동에 대한 적극적인 분위기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부 내 전공 선호도 하락 • 학부제로 인한 전공 학습 시간의 부족 및 전공 기초 능력 약화 • 전공에 대한 소속감 약화
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내외 다양한 학습 및 활동 지원 사업 • 중국 관련 사업 재개와 확대 • 여전한 진로 선택지로서 중국의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 분야에 대한 자율적 학습 활동 지원 • 중국이 다시 학생들의 미래 계획이 될 수 있도록 전공 관련 진로 상담 강화 • 전공 내 학생 활동 장려와 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공의 다양한 분야 소개 및 선전 활동 기획 • 전공 관련 학생 활동 조직과 강화 • 신입생 포함 전 학년 중국어문학 전공 학습 유도과 장려
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 인문학 경시 풍조 • 정치 등 외부 요인에 따른 반중·혐중 정서 	<ul style="list-style-type: none"> • 고전과 현대 등 다양한 중국 인문학 자료의 소개 / 관련 도서·토론·실습 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 중국 문학·문화 방면에서 쉽고 재밌는 인문학 자료의 소개와 교육을 통한

	<p>인문학적 학생 활동 장려</p> <ul style="list-style-type: none"> • 중국 문화콘텐츠 감상과 이해 활동 • 학생 차원의 한중 문화 교류 활동 기획 	<p>인문학 경시 경향 완화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 학습 및 전공 내 학생 활동을 통해 중국과 한국 간의 연관성 환기와 우호적 인식 제고
--	--	--

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
학생의 자율적 학습 활동 장려	<p>과제명 자율적 언어 학습 활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 자율적 중국어 스터디 장려 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적 학습활동을 통한 HSK 등 중국어 역량의 현실화
	<p>과제명 전공 동아리의 다변화 유도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 내 중국 문학·문화 스터디 및 동아리 장려 및 지원 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 쉽고 재미있는 콘텐츠 감상과 이해를 통해 학생들의 전공 만족도 제고
현장과 연계된 실습형 수업 개발	<p>과제명 현장 참여형 프로그램 기획</p> <ul style="list-style-type: none"> • 특성화 계획과 연계 지역 기관 및 기업체와 실습 프로그램 개발 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 실습을 통한 관련 분야 이해 증진과 경력 관리
	<p>과제명 기존 프로그램의 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내외 기존 실습형 프로그램 참여 독려 및 지원 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 실습을 통한 관련 분야 이해 증진과 경력 관리
중국 교류 활동 확대	<p>과제명 세부 과제명</p> <ul style="list-style-type: none"> • 단장기 언어 및 문화 교류 프로그램 기획 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 역량 제고와 전공 관심도 증대
	<p>과제명 세부 과제명</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교환 학생 참여 독려와 지원 	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 및 문화에 대한 이해 제고

4 기대 효과

- 자율적·자발적 학습 및 학교생활을 통한 전공에 대한 관심 증대
- 자율적 공동 활동을 통한 학생 간 인적 유대감과 공동체 의식 형성
- 자율적 교류 활동 추진을 통한 양국 간 생활 방면의 우호 증진

3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 중어중문학 전공 기반의 연구 활동 |
| ② 기본 방향 | 1. 변화에 상응하는 연구주제 발굴과 연구 활동
2. 참여와 확산 - 연구 활동의 참여 제고와 성과의 환류 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 실질적인 연구
2. 적극적 학술 활동
3. 연구 성과의 사회적 확산 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 국내 중국학 토대 • 다양한 전공 분야 연구 성과 발표 공간(KCI 등재지 및 학회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 중문학 전공 내 전임 교원 부족 • 연구 성과 사회적 환류 체제의 부족
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 양국 간 인문·문화적 교류에 대한 요구 • 중국에 대한 인문적 이해 필요성 증대 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 논문 활성화 • 저서 및 역서 • 학회 활동 및 학술지원 기관 참여 독려 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 수요 분석과 관련 분야 연구 인력 확보 • 교내외 인문학 지원 사업 등과 연계 연구 성과의 대중적 발표 기회 확보
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 정치적 요인에 의한 중국학 연구 위축 가능성 온존 • 인문학 보호 의식 하락 • AI 등 기술의 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 중국 연구 기관과의 교류 확대 • AI 등 기술 발전에 대한 이해 증진과 활용 역량의 확대 및 (인문)학문 발전과의 연계 도모 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문학적 접근을 통한 위협과 긴장의 축소와 중국학의 시사성과 현실성 제고 • 인문학에서 AI 등 하이테크놀러지의 활용 방안 모색

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
실질적인 연구	과제명 연구주제의 실질화 · 국내외 연구 주제에 대한 분석	→	→	→	→	· 현실 변화에 상응하는 실제적 연구 주제 개발
	과제명 현실적 연구 증진 · 사회적 요구에 부응하는 연구	→	→	→	→	· 사회적 성과를 낼 수 있는 다양한 단독·공동연구의 기획과 실행
적극적 학술 활동	과제명 논문 성과의 발전 도모 · 우수 논문 발표 독려와 학회 참여	→	→	→	→	· 논문 성과의 양적 확대와 질적 발전의 조화
	과제명 연구 결과의 현실화 · 저술 및 번역활동	→	→	→	→	· 학술 저술과 번역을 통한 학문 발전 도모/콘텐츠 방면의 저술과 번역을 통한 시의성 제고
연구성과의 사회적 확산	과제명 연구 성과 발표의 다변화 · 연구 성과의 콘텐츠화 도모	→	→	→	→	· 연구 성과를 다양한 문화·교육 콘텐츠로 제작·보급
	과제명 연구 성과의 환류 · 교강사의 외부 강연 장려	→	→	→	→	· 교내외 지원사업과 연계 인문학 강연 등에 적극적으로 참여

4 기대 효과

- 다양한 주제의 발굴을 통한 연구의 양적·질적 발전 도모
- 현실에 적용되는 실제적 연구 성과의 생산
- 연구 성과의 사회적 기여도 제고

4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 관광 산업 및 문화 산업, 중국어 교육 관련 인재 양성 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 관광·여행·항공·운수 관련 인재 육성 2. 문화 및 문화콘텐츠 관련 인재 육성 3. 중국어 교육 관련 인재 육성 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 관광·여행 관련 수업 개발과 기획 2. 문화 콘텐츠 관련 수업 개발과 기획 3. 중국어 교육 관련 수업 개발과 기획 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 분야의 필요 역량 교육 • 산업 분야에 필요한 인문학 교육과 공급 • 전공생의 문화 및 관광 산업 분야에 대한 관심 • 한국인 중국어 교사 배출 경험 	<ul style="list-style-type: none"> • 실무 및 실습 분야 취약 • 전임 인력 부족 • 중국어 학습 수요자 감소
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 중국 문화 콘텐츠 매니아들의 존재 • 온라인을 통한 중국 문화 콘텐츠 유입과 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 교육 강화 • 다양한 문화콘텐츠를 교육 영역으로 유도 • 문화 이해 제고 및 실제 사업과의 연결 강화 • 원어민을 위한 중국어 교육 과정 및 실습 연계 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 수요에 대한 조사와 기관 및 기업과의 협력 강화 • 전임 인력 확충 노력 지속 • 원어민을 위한 중국어 교육 학·석사 연계 과정 활성화

위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> 정치·경제상의 제약 코로나 사태 등 예기치 못한 제약 	<ul style="list-style-type: none"> 관련 산업의 중국학에 대한 수요 전공생들의 관련 산업에 대한 관심과 흥미 언어 및 문화 방면 전공생의 지식과 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 실습형 과목을 통한 부족한 실무 경험 및 경력 관리 중국어 및 중국문화 교육 프로그램 기획을 통해 다양한 계층의 학습 수요를 유도하고, 대중적 관심을 제고

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
문화콘텐츠 관련 수업 개발과 기획	과제명 지식과 이론적 토대 제공 · 문화콘텐츠 이론과 이해 수업 기획	→	→	→	→	· 관련 분야의 이론과 학술적 배경의 연구와 교육 토대 구축
	과제명 실습 경험 관리 · 감상과 실습형 수업 기획	→	→	→	→	· 중국문화콘텐츠에 대한 감상과 이해 능력을 제고하고 창작 등 관련 분야 참여로 이어질 수 있는 능력 제고
관광·여행 관련 수업 개발과 기획	과제명 언어 및 지식 토대 제고 · 언어 및 문화 등 산업에 필요한 필요 능력과 역량 개발 교육	→	→	→	→	· 관련 산업에 필요한 언어 및 지식의 토대 제고
	과제명 실습 경험 관리 · 관련 분야의 현장 연계형 실습 교육 기획	→	→	→	→	· 실습을 통한 관련 산업의 실제의 이해와 문제 해결 능력 제고
중국어 교육 관련 수업 개발과 기획	과제명 실무자 중심의 교과과정 개발 · 원어민을 위한 중국어 교육 과정 활성화에 필요한 교과목 재편성	→	→	→	→	· 교과과정 재정비를 통해 수강생의 교육 능력 제고
	과제명 현장 연계형 실습 기회 제공 · 관련 분야의 현장 연계형 실습 교육과 기획	→	→	→	→	· 실습을 교과목에 편입시켜 실습 기회 제공 및 교육 능력 제고

4 기대 효과

- 전공생의 전공 학습에 있어 목적 의식 고양
- 관련 분야에 대한 이론과 지식 확충
- 실습을 통한 관련 산업에 대한 이해 증진과 문제 해결력 제고

5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 지역 기관 및 사업체와의 연계 강화 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 협력 기업 발굴과 협약 2. 현장 수요 교육 개발 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 내외 관련 기관 및 기업체 발굴 2. 공동 사업의 개발 3. 현장 실습형 교과 과정 개발 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> • 거점 국립대로서 언어 및 문화 교육과 연구의 지역 기지 • 지역 기관 및 기업에 다수의 졸업생 진출 	<ul style="list-style-type: none"> • 기관 및 기업체와 공동사업에서 하위 단위(전공)로서 한계가 있음
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> • 중국과의 교류 활성화 • 지역 기관 및 기업에서 중국(인) 대상 사업 증가 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 내 중국 관련 사업 현황 및 수요 조사 및 분석 • 졸업생 중심의 인적 네트워크 조사와 구축 • 지역 내 관련 산업 및 기관과의 공동 사업 기획 	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 기관 사업 영역 중 전공과 연계될 수 있는 분야 발굴
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> • 지역적 한계 - 관광 등 특정한 영역에 국한된 산업 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 기관들의 거점 국립대에 대한 선호 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의를 통한 이해 불일치의 최소화

• 기관 및 기업과 활동 및 이해의 불일치		공동의 이익 도모
-------------------------	--	-----------

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
지역 내외 관련 기관 및 기업체 발굴	과제명 협력 대상 발굴 · 협력 기관 및 기업체 발굴과 연결	→	→	→	→	· 지역 협력 기관 및 기업의 지속적 발굴
	과제명 인적 네트워크 구축 · 졸업생 기반 인적네트워크 구축	→	→	→	→	· 지역 및 기관 협력 사업에 우호적 인적 자원 확보
공동 사업의 개발	과제명 협력 사업 기획 · 상호 이익 증진의 차원에서 다양한 협력 사업	→	→	→	→	· 협력 사업의 다각화와 실질화
	과제명 결과의 전환 · 사업 결과를 교육 및 연구 현장으로 적용	→	→	→	→	· 공동 사업 결과를 대학 교육 영역 내 적용할 방법을 기획하고 집행
현장 실습형 교과 과정 개발	과제명 현장 실습 과정 개발 · 기관의 수요와 전공생의 관심에 상응하는 실습형 교과 개발	→	→	→	→	· 현장 적응력과 문제 해결력을 갖춘 인재 육성
	과제명 인재풀 육성 · 실습 과정 참여생 관리	→	→	→	→	· 실습 과정에 참여한 학생들을 대상으로 분야별 인력풀 구축 및 관리

4 기대 효과

- 협력 대상의 확대
- 전공에 대한 지역 내 수요 제고와 호응
- 실천력과 응용력을 갖춘 인재 육성